

پیک مام ویژه‌ی راه دور

شماره‌ی ۱۰۵ شهریور ماه ۱۳۹۷

درباره‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور

موسسه مادران امروز (مام) به منظور اطلاع‌رسانی به گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، ارتباط گروه‌ها با یکدیگر، تبادل تجربه، خبردار شدن از نظرها و پیشنهادهای و رفع اشکال‌ها و ابهام‌های موجود در طول کار گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، اقدام به تهیه‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور کرده است.

به بهانه‌ی آغاز سال تحصیلی

با نظم و آرامش و برنامه‌ریزی مناسب به استقبال سال تحصیلی جدید برویم و با فراهم کردن محیط مناسب برای جست‌وجوگری و پرسش، شوق رفتن به مدرسه را تقویت کنیم.
از بیان اشکالات نظام آموزشی در حضور فرزند، خودداری کنید.

گزارش‌های دریافت شده در این ماه

• گزارش‌های دریافت شده از گروه‌های راه دور از ۹۷/۵/۲۰ تا ۹۷/۶/۲۰:

- شهاب، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۳ گزارش • بوعلی، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۲ گزارش • زیتون، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۳ گزارش • زیتون ۲، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم احمدزادگان، ۱ گزارش • سپنتا ۲، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم قربانی، ۳ گزارش • سپنتا ۱۰، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بهزادی، ۱ گزارش • سپنتا ۸، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم کمالیان، ۶ گزارش • سپنتا ۵، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم نجفی، ۲ گزارش • سپنتا ۶، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم توکلی‌نیا، ۲ گزارش • سپنتا ۷، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بهزادی، ۱ گزارش • سپنتا ۱۷، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم توکلی‌نیا، ۳ گزارش • سپنتا ۱۴، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بهزادی، ۲ گزارش • گل‌های خندان، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم نخعی، ۱ گزارش • مادران آگاه، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم صمیمی، ۲ گزارش • آها (ساتوری در زندگی)، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم کریمی، ۲ گزارش • دارا و سارا، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم دهقان، ۲ گزارش • پونک (ما می‌توانیم)، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم سعادت، ۱ گزارش • وارث، بابل، هماهنگ‌کننده گروه: خانم اندیش، ۱ گزارش • روستایی - بانو، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم سکینه لطفیان، ۲ گزارش • نگرش مثبت، بابل، هماهنگ‌کننده گروه: خانم رضایی، ۲ گزارش • مادران کوبو، آمل، هماهنگ‌کننده گروه: خانم سحر توسلی، ۵ گزارش • مادران شکوفا، مشهد، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بنوفامیل، ۳ گزارش • کتاب و رهایی ۱، کرج، هماهنگ‌کننده گروه: خانم فاطمه امیرشکاری، ۷ گزارش • کتاب و رهایی ۲، کرج، هماهنگ‌کننده گروه: خانم فاطمه

امیرشکاری، ۶ گزارش ● جانان، کرج، هماهنگ کننده گروه: خانم فرانک یاراحمدی، ۳ گزارش ● مادران حصار، کرج، هماهنگ کننده گروه: خانم فاطمه امیرشکاری، ۸ گزارش ● مهرآفرین، تهران، هماهنگ کننده گروه: خانم منیژه چهره‌نگار، ۳ گزارش ● فردای بهتر، کرج، هماهنگ کننده گروه: خانم فاطمه امیرشکاری، ۵ گزارش ● بانوان پویا، هماهنگ کننده گروه: خانم منیژه چهره‌نگار، ۴ گزارش ● مادران پویا، هماهنگ کننده گروه: خانم فروزان اخوت، ۱ گزارش ● اندیشه سبز، تهران، هماهنگ کننده گروه: خانم فرزانه منفرد، ۱ گزارش ● مادر و کتاب، تهران، هماهنگ کننده گروه: خانم فرزانه منفرد، ۲ گزارش ● ما میتوانیم، تهران، هماهنگ کننده گروه: خانم لطفی، ۵ گزارش

خبرها

سالگرد تاسیس شبکه یاری کودکان کار

به مناسبت پانزدهمین سالگرد تاسیس شبکه یاری کودکان کار، برنامه‌ای در تالار ایوان شمس برگزار گردید. در این برنامه خانم دکتر قاسم‌زاده در مورد موضوع‌های زیر سخنرانی کردند:

- ضرورت شبکه‌سازی؛
- چالش در ارتباط با سازمان‌های دولتی؛
- توجه به شفافیت، اهداف شبکه‌ها و انواع آن؛



دومین کارگاه آموزشی ویژه‌ی گروه‌های راه دور

موضوع: چالش‌های خانواده‌های امروز

کارشناس: مریم احمدی شیرازی

زمان: پنجشنبه ۹۷/۶/۲۲

ساعت: ۹ صبح تا ۴ بعد از ظهر

مکان: موسسه مادران امروز (مام)

این کارگاه دومین جلسه از مجموعه برنامه‌های آموزشی ویژه‌ی گروه‌های راه دور موسسه مادران امروز در سال ۹۷ بود. در این کارگاه نمایندگانی از گروه‌های راه دور شهرهای قائم‌شهر، آمل، مشهد، کرمانشاه، کرج و تهران حضور داشتند. هدف از برگزاری این کارگاه آشنایی با چالش‌های امروز خانواده‌ها و بحث و گفت‌وگو درباره‌ی راه‌کارهای مناسب رویارویی با آن‌ها بود؛ به همین منظور در ابتدا درباره‌ی مفهوم چالش از منظر این کارگاه گفت‌وگو شد تا همه با تعریفی یکسان کارگاه را پی بگیرند.

در ادامه شرکت‌کنندگان طی گفت‌وگو در گروه‌های کوچک‌تر، چالش‌هایی را که خانواده‌های امروز با آن‌ها روبه‌رو هستند، فهرست کردند. چالش‌هایی همچون تغییر ساختار و شکل خانواده، تغییر جایگاه زنان و کودکان، بی‌کاری، چندشغله بودن، اعتیاد و ... طرح و درباره‌ی آن‌ها گفت‌وگو شد.

سپس هر گروه یکی از این موضوع‌های چالش برانگیز را بررسی کرد. با توجه به این که خانواده به تنهایی قادر به ارایه‌ی راه‌حل جامع و مناسب برای رویارویی با چالش‌ها نیست، هر گروه کوشید راهکارهایی در توان و بضاعت نهاد خانواده ارایه کند. در پایان در میزگردی، درباره‌ی این راهکارها گفت‌وگو شد.



همایش سالانه‌ی شورای گسترش فرهنگ صلح برای کودکان

شورای گسترش فرهنگ صلح برای کودکان به مناسبت روز جهانی صلح، در روز چهارشنبه ۷ شهریور ۱۳۹۷ در محل انتشارات فنی ایران اقدام به برگزاری همایشی با محور صلح و موضوع‌های زیر کرد:

- محیط زیست و صلح

- آموزش صلح

- حقوق کودک و صلح

در این همایش ابتدا خانم فرحناز عطاریان، دبیر شورا، ضمن خیرمقدم تاریخچه‌ای از شکل‌گیری و فعالیت‌های شورا بیان کرد.

سپس فیلم مستند "طبرستان" به کارگردانی آقای مهدی سقطچی، با حضور عوامل فیلم به نمایش درآمد.

اولین نشست این همایش با عنوان "محیط زیست و صلح" با مدیریت خانم مهین زندیه، نماینده‌ی موسسه مادران امروز، برگزار شد.

در بخش بعد، دو نوجوان به نام‌های برسام فرهنگی و رکسانا پیراسته و همچنین آقای پویا کلانتری از تجربه‌های محیط زیستی و آرزوهای خود برای حفظ این نعمت الهی، گفتند.

سپس آقای دکتر سید احمد محیط طباطبایی در راستای فیلم طبرستان و احیای قنوات صحبت کردند. خانم سارا ریسی، مهمان ویژه همایش، از فعالیت‌های داوطلبانه‌شان در استان سیستان و بلوچستان گفتند.

در بخش بعدی مراسم خانم اشرف امینی، موسس مدرسه "طبیعت دماوند"، از ثمربخشی مدارس طبیعت برای آشناسدن کودکان با طبیعت و دوستی با آن صحبت کردند و کلیپی از مدرسه نمایش داده شد.

در پایان برنامه، آقای البرز ملیحی از انتشارات فنی ایران، ماهنامه‌ی محیط‌زیستی داروگ را برای کودک و نوجوان معرفی کردند. هم‌زمان با نشست، از نمایشگاه نقاشی‌های کودکان "انجمن رویش نهال" با موضوع آب بازدید شد.



۳۱ شهریور روز جهانی صلح گرامی باد!

قدم‌هایی برای برقراری صلح در خانواده

- سعی کنیم علت‌های رفتار طرف مقابل را درک کنیم، بعد نسبت به آن واکنش کنیم.

• سعی کنیم ویژگی‌های طرف مقابل را بشناسیم، باور کنیم که او با ما متفاوت است بعد نسبت به رفتارش واکنش کنیم.

• سعی کنیم آنچه را از دیگری می‌خواهیم، ابتدا برای خودمان مشخص کنیم، علت‌ها و دلایل آن را بدانیم و مطمئن شویم که طرف مقابل آن را درک می‌کند.

• انعطاف و گذشت

توجه داشته باشیم که گذشت‌ها و انعطاف‌های درست و بجا سبب لطمه‌زدن به دیگران یا به محیط زندگی نمی‌شود. اگر با گذشت‌ها و انعطاف‌های خود، طرف مقابل را بد عادت نکنیم، حق دیگران را نگیریم یا سبب تخریب محیط نشویم، آن وقت می‌توانیم بگوییم که با این کار قدمی به سوی صلح در خانواده برداشته‌ایم.

• احترام گذاشتن به دیگران

بعضی‌ها فکر می‌کنند احترام گذاشتن به دیگران یعنی این که مثلاً بجای ”تو“ به او بگویند ”شما“ یا فقط در حرف‌زدن، از کلمه‌های مودبانه استفاده کنند. درست است که این‌ها هم نوعی احترام است و باید در صحبت از بیان کلمه‌های زشت و توهین‌آمیز خودداری شود ولی احترام واقعی مفهومی وسیع‌تر دارد.

احترام واقعی یعنی شناخت نیازها، ضعف‌ها و توانایی‌های طرف مقابل و پذیرفتن و دوست‌داشتن او، همان‌طور که هست، به این ترتیب مقدمه‌ی احترام به اعضای خانواده و برقراری صلح و مدارا در خانواده را فراهم کنیم.

پذیرش دیگران همان‌طور که هستند، به این معنی نیست که اشکال‌ها، ضعف‌ها و ناتوانی‌هایشان را موجه و قابل قبول بدانیم بلکه به این معناست که آن‌ها را انسان‌هایی با ضعف‌ها و قوت‌های ویژه‌ی خودش بدانیم و بپذیرند که خصوصیتی دارند که ممکن است در فردی دیگر، چه همان سن و سال چه بزرگ‌تر یا کوچک‌تر از او، وجود نداشته باشد.

• اعتماد کردن

کسی که به کودک احترام می‌گذارد و او را با کسی مقایسه نمی‌کند، در عمل به او و به توانایی‌هایش اعتماد می‌کند به او فرصت می‌دهد تا به اندازه‌ی توان و درک خود مسئولیت‌هایی را بپذیرد و کارهایی را انجام دهد. پس اعتماد کردن در واقع نوعی باور کردن توانایی‌های کودک است و دادن فرصت به او برای این که بتواند توانایی‌های خود را آزادانه به کار بگیرد.

• اعتماد آفریدن

این که ما در رابطه‌های خود، به فرزندانمان احترام بگذاریم و به ایشان اعتماد کنیم، هر دو می‌تواند باعث افزایش خودباوری و کارایی‌های بهتر و رشد شخصیت او بشود؛ اما بجز این، بسیار ضروری است که ما زمینه‌های ایجاد اعتماد نسبت به خودمان را نیز در بچه‌ها فراهم کنیم. اگر فرزندان به والدین خود اعتماد کنند، رابطه‌های بسیار خوبی بین آن‌ها برقرار می‌شود. پس ”اعتماد آفرینی“ در فرزندان نیز از وظیفه‌های والدین است که زمینه‌های آن از راه تلاش برای احترام گذاشتن و اعتماد کردن به آن‌ها فراهم می‌شود.

دیدار جمعی از اعضا و هیئت مدیره‌ی موسسه خیریه‌ی کهریزک از موسسه مادران امروز

در روز یکشنبه ۹۷/۶/۲۵، میزبان جمعی از اعضای هیئت مدیره‌ی موسسه خیریه کهریزک بودیم و با حوزه‌ی فعالیت این عزیزان بیشتر آشنا شدیم.

این دیدار که به‌منظور آشنایی بیشتر هر دو سازمان و بررسی زمینه‌های همکاری صورت گرفت، بسیار صمیمانه و پربار بود. امیدواریم در آینده‌ای نزدیک شاهد همکاری‌های گسترده‌تر باشیم.

دیدار جمعی از مربیان موسسه فرهنگی مکتب‌خانه‌ی دکتر مصاحب از موسسه مادران امروز

در روز دوشنبه ۹۷/۶/۲۶، جمعی از مسئولین و مربیان موسسه فرهنگی مکتب‌خانه‌ی دکتر مصاحب از روستای لنکا در عباس‌آباد مازندران و موسسه پیشگامان عرصه‌ی پژوهش از تهران، بازدید داشتند از موسسه مادران امروز. این دیدار به‌منظور آشنایی با موسسه و بررسی فعالیت‌های مشترک صورت گرفت. در این نشست صمیمانه، دوستان با حوزه‌های مختلف کاری موسسه و کتاب‌های موسسه و بخصوص برنامه‌ی راه دور آشنا شدند. امیدواریم این دیدارها راهگشای همکاری‌های آینده باشد.



گزارش فعالیت‌های فوق برنامه‌ی گروه‌های راه دور

همان‌طور که می‌دانید گروه‌های کتابخوانی راه دور، مخصوصاً در شهرهای استان مازندران؛ علاوه بر تمرکز اصلی بر روی جلسه‌های کتابخوانی، در کنار آن فعالیت‌های دیگری نیز انجام می‌دهند که منعکس کردن آن، هم لذتبخش است هم الگویی است برای سایر دوستان در گروه‌ها که از مناسبت‌ها می‌توان لحظات شاد و مفرحی ساخت. به همین بهانه می‌خواهیم از این به بعد بخشی از پیک راه دور را به این فعالیت‌ها اختصاص دهیم. از همه گروه‌ها درخواست می‌کنیم گزارش‌های خود را در این زمینه برای ما بفرستند.

- جشن پایان دوره تابستان گروه "کافه کتاب" در قائمشهر
نماینده‌ی گروه : خانم بی‌همال



- حضور اعضای گروه "کافه کتاب" در انجمن داستان‌نویسی قائمشهر
نماینده‌ی گروه : خانم بی‌همال
موضوع : نقش افسانه‌ها در زندگی کودک



- گل‌گشت تابستانه‌ی گروه‌های "سپنتای ۷،۱۰ و ۱۴"
نماینده‌ی گروه‌ها : خانم مریم بهزادی
محل : پارک جنگلی جوارم در قائمشهر



● جشن پایان کتاب گروه "سپنتا ۱۷"

تاریخ: ۹۷/۶/۱۲

کتاب مطالعه شده: خانواده چه نقشی در پرورش فرزند دارد؟

نماینده‌ی گروه: خانم توکلی‌نیا

محل: پارک جنگلی قائمشهر



● جشن پایان کتاب گروه "مادران آگاه" در قائمشهر

تاریخ: ۹۷/۶/۱۳

کتاب مطالعه شده: ارتباط کلامی

نماینده‌ی گروه: خانم صمیمی

همراه با مسابقه‌ای برای شرکت‌کنندگان از متن کتاب مطالعه‌شده، خواندن سرود و بازی.



● جشن پایان کتاب گروه "دارا و سارا" در قائمشهر

تاریخ: ۹۷/۵/۲۳

کتاب مطالعه شده: کودک، انسان، خانواده (این کتاب در بخش خواندن هدفمند معرفی شده است).

نماینده‌ی گروه: خانم دهقان



در فروردین ماه ۱۳۹۷ صدمین پیک راه دور منتشر شد.

بنا داریم این "صدمین" ها را گرامی بداریم.

تبریک می‌گوییم به گروه‌های زیر که صدمین جلسه‌ی گروه کتابخوانی خود را پشت سر گذاشتند.

گروه "سپنتای ۲" به نمایندگی خانم قربانی در قائمشهر.

گروه "سپنتای ۷" به نمایندگی خانم بهزادی در قائمشهر.

لیلی آهی (ایمن) درگذشت. (۱۳۹۷-۱۳۰۷)



موسسه مادران امروز درگذشت این بانوی فرهیخته و یکی از معماران شورای کتاب کودک را تسلیت می‌گوید.
یادش گرامی.

۱۰ روشی که والدین می‌توانند به معلم فرزندان کمک کنند.

منبع: آموزک



- ۱- هر صبح پیش از این که فرزندان از خانه خارج شود، او را در آغوش بگیرید. در چشم‌هایش نگاه کنید و به او بگویید که به او افتخار می‌کنید. اعتماد به نفس داشتن و احساس امنیت کردن به کودکان کمک می‌کند هم در مدرسه و هم زندگی‌اش موفق باشد.
- ۲- در پایان روز هم زمانی را به فرزندان اختصاص بدهید. یک برنامه‌ی روتین و قابل پیش‌بینی داشته باشید. مثلاً ۱۰-۲۰ دقیقه با فرزندان درباره اتفاقات روز صحبت کنید. این برنامه را پیش از این که پیغام‌هایتان را چک کنید، ایمیل‌هایتان را بخوانید یا شامتان را بخورید اجرا کنید و وقتتان را کاملاً در اختیار فرزندان قرار بدهید.
- ۳- میان وعده‌ها و غذاهای سالم برای فرزندان آماده کنید. شام را در زمان مناسب بخورید. رژیم غذایی متعادل، یادگیری فرزندان را افزایش می‌دهد.
- ۴- ترتیبی بدهید که فرزندان بعد از ظهر و عصر آرامی داشته باشند. برنامه‌تان را طوری تنظیم کنید که مشکلی برای مدرسه رفتن فرزندان ایجاد نکند و اگر بیمار شد، برنامه‌ی جایگزینی داشته باشید.
- ۵- تکالیف مدرسه، تکالیف فرزندان است نه شما. برای انجام تکالیف فرزندان یک محل ساکت، آرام و مرتب و منظم آماده کنید. فرزندان را تشویق کنید که تکالیفش را پس از انجام دادن بازبینی کند اما به او اجازه‌ی اشتباه کردن هم بدهید. زیرا اشتباه‌ها به معلم فرزندان نشان می‌دهد که آیا فرزندان مطلبی را آموخته است یا خیر. این کار به فرزندان می‌آموزد که مسئول کیفیت کاری است که انجام می‌دهد.
- ۶- با کنجکاوی درباره آموخته‌هایش، احترام به سوالاتش و تشویق تلاشش، عشق به یادگیری و آموختن را به او هدیه کنید.
- ۷- خانه‌تان را با کتاب‌هایی برای خواندن، کتاب‌هایی برای تورق کردن و تماشا کردن و کتاب‌هایی که به مسایل زندگی می‌پردازد، پر کنید.
- ۸- با معلم فرزندان خصوصی صحبت کنید، جلوی فرزندان با او صحبت نکنید و هرگز از معلم فرزندان جلوی او انتقاد نکنید.

- ۹- جای مخصوصی برای وسایلی که هر روز با آن‌ها سرو کار دارید مانند کوله‌پشتی و کفش در نظر بگیرید و برچسب نصب کنید. تقویمی درست کنید و برنامه‌هایتان را در آن ثبت کنید تا فرزندتان در جریان باشد.
- ۱۰- روی بسته میان وعده‌هایش یادداشتی بچسبانید و بر روی آن بنویسید که دوستش دارید تا بداند که چقدر برای شما مهم است. وقتی کودکان بدانند دوستشان دارید با دیگران مهربان خواهند بود.

● جلسه‌ی ماهانه سه‌شنبه ۱۳۹۷/۶/۶

موضوع: ارتقای سلامت روانی و هماهنگی در خانواده کارشناس: سرکار خانم شاهده شفیعی (مشاور عمومی و کارشناس مادر و کودکان)

گزارش کوتاهی از زبان کارشناس برنامه، خانم شاهده شفیعی:

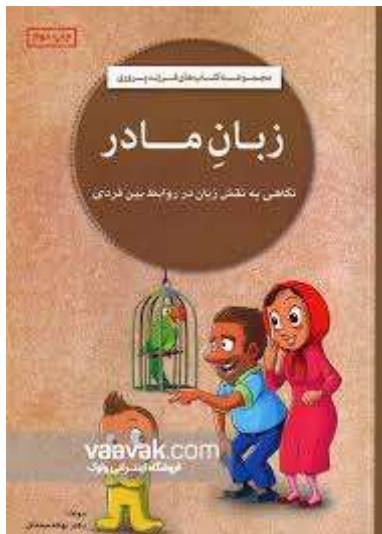
روز ششم شهریور با گروهی از مادران نشستیم.

موضوع جلسه ما ارتقای سلامت روانی و هماهنگی در خانواده بود. ما دو و نیم ساعت با هم به گفت‌وگو نشستیم و احتمالاً برایتان جالب است که بدانید ما در این زمان با این ۱۲ نفر که هر کدام با انگیزه‌ای قوی خودشان را از فعالیت‌های روزمره جدا کرده بودند و در اتاق روشن و دل‌باز موسسه نشستند، چه گفتیم و چه شنیدیم! اول به دعوت مدرس جلسه به درون خود فرو رفتیم تا در لحظه‌ی حال حضور پیدا کنیم و همین دستمایه‌ای شد برای بحث و اتصال آن به ارتباطات ساده اما مهم ما در خانواده.

مگر نه این که ارتباط با خودمان مهم‌ترین ارتباط زندگی ماست؟ بعد از آن مهارت‌هایی را آموختیم و تمرین کردیم که کمک می‌کنند فکر را از احساس تشخیص دهیم و گفت‌وگوهای ذهنی را بشنویم و از آن‌ها آگاه شویم. تبادل تجربه‌های زیسته بخش مهمی از جلسه‌مان بود که با اعتماد به هم توانستیم آن‌ها را با هم شریک شویم و در فضای گروه و با هدایت کارشناس به هم بازخورد دادیم تا آگاهی بیشتری از خودمان پیدا کنیم و ببینیم به کدام قسمت‌ها باید توجه کنیم، بپذیریم یا اصلاح کنیم تا در خانواده هماهنگ‌تر و آرام‌تر باشیم. که در این صورت احتمالاً صمیمی‌تریم و از سلامت روان بیشتری برخورداریم.

در پایان با خواندن دست‌نوشته‌ی کودک ۶ ساله‌ای که در مجله‌ی عروسک سخنگو چاپ شده بود جلسه پایان یافت اما دوستی‌ها تجدید شد، ارتباط‌های جدید شکل گرفت و تصمیم‌هایی برای تغییر روش‌های ارتباطی تا سلامت روان مهمان خانواده‌هایمان باشد.





نام کتاب: کتاب زبان مادر؛ نگاهی به نقش

زبان در روابط بین فردی

نوع کتاب: تعلیم و تربیت

نویسنده: نهاله مشتاق

ناشر: انتشارات مهرآسا

معرفی کننده: زهرا سلیمانی

ما در زبان متولد می‌شویم. بسیار پیش از آن که حتی نطفه ما بسته شود. زبانی که امروز از آن برای بیان خواسته‌ها، نیازها، رنجش‌ها، لذت‌ها، دوست داشتن‌ها و دوست نداشتن‌هایمان از آن استفاده می‌کنیم، زندگی مستقل خود را داشته است. اما مهم است بدانیم متولد شدن در زبان یعنی چه؟ و چطور می‌تواند بر دنیای روانی ما اثر بگذارد. واقعاً چرا به زبان خود می‌گوییم زبان مادری؟ چرا در روزگار ما این قدر می‌گویند و می‌شنویم که باید با کودکان حرف زد و حرف‌های آن‌ها را شنید؟ چرا کلمات معجزه می‌کنند؟ چرا با کلمات فکر می‌کنیم؟

همان‌طور که عبارت مورد نظر ما - زبان مادر - نشان می‌دهد، در بحث زبان، مادران نقش ویژه‌ای بازی می‌کنند. آن‌ها این ابزار از پیش موجود را به کودک معرفی می‌کنند و می‌توانند در سال‌های رشد کودک، استفاده او از این ابزار را تسهیل یا در مسیر آن مانع ایجاد کنند.

فیسلوف مشهوری گفته است: "ما آن چیزی می‌شنویم که به ما گفته شده است. نوزاد امروز ما نیز در آینده کسی می‌شود که به او گفته‌ایم، گفتاری که در واقع مجموعه وسیعی از نشانه‌های کلامی و غیر کلامی است؛ از لمس و در آغوش گرفتن جسمی گرفته تا نگاه، تماس چشمی و ابزار کلامی. مادر، تمامی این نشانه‌ها را در سیستم وسیع زبان به کار می‌گیرد تا با کودک خود ارتباط برقرار کند. این گفتار مادر در متن دنیای روان او و طبیعتاً تحت تاثیر ضعف و قدرت هوشیار یا ناهوشیارش قرار می‌گیرد. این روزها صحبت کردن با کودکان طرفدار پیدا کرده است. بسیاری از مادران در پیروی از چیزی شبیه به یک مد شیک، از دوران حاملگی با جنین خود حرف می‌زنند. اما متأسفانه در اغلب موارد، چیزی که از رابطه کلامی و صحبت کردن با کودک برداشت شده است، محدود به معنای لغوی کلمات است. مثل اینکه هر روز باید جمله دوستت دارم را به جنین، نوزاد یا کودک خود بگویند حتی اگر به هر دلیلی در آن روز به خصوص حس دوست داشتن او را تجربه نمی‌کنند.

در کتاب «زبان مادر؛ نگاهی به نقش زبان در روابط بین فردی»، اهمیت زبان به عنوان سیستمی شامل نشانه‌های مختلف مورد بحث قرار می‌گیرد. در مورد درهم‌تنیدگی زبان و فرآیندهای روانی، اطلاعاتی ارایه می‌شود و در مورد استفاده موثر از زبان برای برقراری رابطه با کودک صحبت می‌شود.

معرفی چند کتاب مناسب برای کودکان و نوجوانان



برای کودکان پیش دبستانی:

نام کتاب : غور غوری کوچولو بزرگ می‌شود!
نویسنده : جولیانو فرّی
مترجم : ماندانا نارنجیها و حسام سبحانی طهرانی
ناشر: مبتکران



برای کودکان:

نام کتاب : آقای ماجیکا ناپدید می‌شود
نویسنده : هامفری کاربنتر
مترجم‌ها : جمال اکرمی
ناشر: مهراب قلم، کتاب‌های مهتاب



برای نوجوانان:

نام کتاب : روباهی به نام پکس
نویسنده : سارا پنی پکر
مترجم : بهرنگ خسروی
ناشر: افق



پرسش و پاسخ

(گروه آموزش موسسه پاسخ‌گویی به پرسش‌های این بخش را به عهده دارد.)

پرسش: با حس حسادت چه باید کرد؟ اگر با افراد حسود برخورد کنیم، چه باید بکنیم؟

پاسخ: با توجه به کتاب دردست شما، به نظر می‌رسد موضوع شما مربوط به نوجوان است. قبل از هر چیز احساسات کودک و نوجوان را به رسمیت بشناسید. باید ببینیم ما بزرگترها، خواسته یا ناخواسته رفتاری نکرده‌ایم که سبب ایجاد این حس شود. (مثل مقایسه یا تحقیر) در واقع باید به دلایلی که ممکن است سبب حسادت شود، توجه کرد و با شناخت درست احساسات بین غبطه‌خوردن و حسادت یا سایر هیجان‌ها فرق گذاشت و کمک کنیم بچه‌ها توانایی شناخت و تفکیک این احساس‌ها را داشته باشند و در مورد این احساس با آن‌ها گفت‌وگو کنیم تا در توصیف، متوجه‌ی احساس واقعی خود شوند. هرچه کمک کنیم اعتماد به نفس و عزت نفس بچه‌ها بیشتر شود، حس حسادت در آن‌ها کم می‌شود چون خود را باور دارند و هر فردی که به خود باور دارد، ابتدا والدینش به او ایمان داشته‌اند.

پرسش: اگر افراد ویژگی‌های ظاهری خود را به رخ بکشند، نوجوانان چه باید بکنند؟

پاسخ: با توجه به تغییرات جسمی دوران نوجوانی و تغییر ظاهر نوجوانان که خیلی هم برایشان خوشایند نیست، حواسمان باشد که حال آن‌ها را درک کنیم و با رفتار خودمان حساسیت‌های آن‌ها را کمتر و گذرا بودن این تغییرات را یادآوری کنیم. در این زمینه هم هرچه توانایی و مهارت‌های آنان بیشتر باشد و عرصه‌ای برای نشان دادن خود و باور توانایی‌های خود داشته باشند، کمتر تحت تأثیر قرار می‌گیرند و آسیب کمتری می‌بینند. پس می‌توانیم با دقت به مهارت‌های آن‌ها و توجه بیشتر، حس خودباوری را در آن‌ها تقویت کنیم.

پرسش: در مورد تنبلی نوجوان به رعایت بهداشت شخصی چه باید کرد؟

پاسخ: در این مورد هم باید به ویژگی نوجوانان توجه کنید و به هیچ‌وجه صفت تنبلی به آن‌ها ندهید. شاید بهتر است بگوییم نوجوان ما به بهداشت شخصی کم توجه است. حتی این را هم خوب توصیف کنیم یعنی چه کارهایی را انجام نمی‌دهد.

با دادن مسئولیت به نوجوان بدون نصیحت و یادآوری مکرر (گوشزد) مسئولیت این کار را به او واگذار کنید و انتظار خودتان را کم کنید تا نوجوان این کار را برای خود انجام دهد و به ضرورت آن برسد. پیشنهاد می‌کنیم کتاب "چگونه به یادگیری و حفظ انضباط در خانواده کمک کنیم؟" از انتشارات مادران امروز را حتماً بخوانید.

پرسش: در مدیریت بر خود، در اولین مرحله برای شناخت و برخورد اصلاحی با ویژگی‌های خود، آیا در توصیف ویژگی لازم است مثال آورده شود؟

پاسخ: می‌دانیم که برخی موارد شاید بدون مثال نمی‌توان یک توصیف را درست و شفاف و رسا بیان کرد ولی سوال و ابهام ما (هنگام مطالعه و بخصوص تمرین روی خود در گروه پدران) الزامی بودن ذکر مثال در "توصیف" بود. اصولاً چه برای کار در گروه چه به تنهایی، آوردن مثال به روشن شدن توصیف کمک می‌کند.

نشست ماهانه‌ی مهر: اختلالات یا تفاوت‌های یادگیری

با حضور خود در این نشست هم می‌آموزیم و هم انتقال تجربه می‌کنیم.

موسسه
مادران امروز

نشست ماهانه‌ی مهر

اختلالات یا تفاوت‌های یادگیری

کارشناس: خانم دکتر مهناز اخوان تفتی
(دانشیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه علوم تربیتی
و روانشناسی دانشگاه الزهراء)

زمان: سه شنبه ۹۷/۰۷/۰۳
ساعت: ۹:۳۰ تا ۱۱:۳۰ صبح
محل اجرا: موسسه مادران امروز

"حضور در نشست‌های ماهانه رایگان است"

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر - ابتدای خیابان شهید مطهری
خیابان سرداران، نبش جهانسوز، پلاک ۳۷، واحد ۱، زیر همکف
تلفن ۸۸۸۹۰۳۴۵ - ۸۸۹۰۱۴۳۶ - ۸۸۷۲۸۳۱۷

نشانی موسسه مادران امروز (مام): خیابان ولیعصر - ابتدای خیابان شهید مطهری - خیابان سرداران - نبش

جهانسوز - شماره‌ی ۳۷ - واحد یکم (زیر همکف) - کد پستی: ۱۵۹۵۸۳۳۱۱۱

تلفن و فاکس: ۰۲۱-۸۸۸۹۰۳۴۵، ۰۲۱-۸۸۹۰۱۴۳۶، ۰۲۱-۸۸۷۲۸۳۱۷

کانال اطلاع رسانی: <https://telegram.me/madaraneemrooz>

اینستاگرام: valedeyn_va_farzandan

سایت: madaraneemrooz.com

ایمیل: info@madaraneemrooz.com